

こころとからだの健康科学学習指導案

題材名「児童生徒のこころとからだの成長発達上の健康課題について学ぶ（2／9）」

—学校伝染病,学校病—

日時：平成19年4月23日（月）2限

場所：大教センターC101教室

授業者：永田憲行（養護教諭養成課程）

<本時の目標>

○学校伝染病、学校病について理解できる。

○学校伝染病を早期発見、早期対処する方法を理解できる。

時間 (分)	学習活動及び学習内容	教師の指導・支援	備考
導入 2 展開 6  14  8	<p>1. 学校保健の意義とその構造について学ぶ。</p> <p>1) 学校保健の目的について</p> <p>2) 教育と保健について</p> <p>3) 学校保健の特性について</p> <p>2. 学校保健を取り巻く背景について学ぶ。</p> <p>1) 疾病構造の変化、医療の充実、環境衛生の整備</p> <p>2) 少子化（高齢化）</p> <p>3) 様々な現代的健康課題の出現</p> <p>4) 学校週5日制導入に伴う学校家庭地域の連携強化</p> <p>3. 学校伝染病について学ぶ。</p> <p>1) 感染症の成り立ち</p> <p>2) 感染症の予防について</p> <p>3) 感染経路対策について</p>	<p>○ヘルスプロモーションの重要性を示す。</p> <p>○児童生徒等とは幼稚園児を含むことを説明する。</p> <p>○教育基本法の中に学校教育における保健の位置づけがなされていることをおさえる。</p> <p>○学校における保健の意義を説明する。</p> <p>○人は発達段階によって違うという特性を伝える。</p> <p>○時代によって疾病の種類や構造が変化していることを説明する。（生活習慣病の増加、感染症の減少など）</p> <p>○出生率 1.29(2004年)と人口ピラミッドの変化を示し、人口動態が変化していることを説明する。</p> <p>○感染症、生活習慣病、アレルギー、心に関する健康問題、性感染症、薬物乱用、スポーツ障害など各疾患について説明する。</p> <p>○対策方法として、手洗い、手袋、ガウンの使用があること、さらに学校で行われる方法として出席停止、学級閉鎖、臨時休業があることを伝える。</p> <p>○他人の血液が付着した場合は流水で洗い流すことを指導する。</p>	<p>・プレゼンテーション スライド</p> <p>・教育基本法</p> <p>・人口動態統計</p> <p>・人口ピラミッド</p>

2	4. 学校伝染病に関する法的位置づけについて学ぶ。	○学校伝染病に関しては学校保健法及び学校保健法施行規則に定められていることをおさえる。 ○出席停止と臨時休業の権限が校長にあることを伝える。	・学校保健法 ・学校保健法第12・13条
2 4	5. 学校伝染病について学ぶ。 1) 第一種伝染病 2) 第二種伝染病 3) 第三種伝染病	○各疾患の原因、症状など説明を行い、疾患に対する理解を深めさせる。 ○飛沫感染する疾患は児童生徒の罹患が多く、学校で流行する可能性が高いことを伝える。 ○病気の種類によっては学校教育活動を通じて流行を広げる可能性があるため、うがい・手洗いの重要性であることや、出席停止などの措置をとることを伝える。	・学校保健法施行規則 第19・20条
8	6. 伝染病発生防止について 1) 早期発見・早期処理  2) 学校環境衛生管理の強化徹底  3) 調理従事者の保健指導・保健管理の強化徹底  4) 児童生徒に対する保健教育の強化  7 予防接種について (学齢期)  1) 定期予防接種 2) 任意接種	○朝の健康観察で児童生徒の健康状態や欠席率を把握することで、伝染病を早期発見・早期処理するように伝える。 ○レポートを形成し、健康状態を申告しやすい環境をつくることを伝える。 ○地域における流行状況の把握するため、新聞やインターネットなどから感染症発生動向調査を調べる方法があることを伝える。 ○飲料水、調理室・調理器具、給食用食品などの衛生管理の徹底や、昆虫などの駆除、出入防止などが必要であることを説明する。 ○健康管理を徹底するために健康診断や健康観察、月一回の検便などを行うことを説明する。 ○伝染病・食中毒を予防するために保健学習・指導が必要であることを伝える。 ○予防のためには手洗いが重要であることをおさえる。 ○予防接種の種類と接種時期を説明する。 ○日本脳炎ワクチンについては2005年5月30日より積極的勧奨中止になっていることを伝える。	
5	8. 手洗いの方法について	○洗い残しやすい場所（指の間、手首、爪など）をしっかりと洗うように伝える。	・スライド (手洗い)
1 0	9. まとめ	○出席カードに授業のポイント及び感想をまとめるよう指示する。	・出席カード

