
教育学部の理念・目的

広い視野と深い教養をもった豊かな人間性を基盤とした教員の養成と地域社会における生涯学習等の指導者の養成のため、教員や地域社会の指導者として必要な基礎的・専門的な知識・技術を修得させ、併せて主体的な課題探究能力を育成することを目的としています。

教育学部のアドミッションポリシー(入学者受入方針)

学部の教員理念に基づいて、教育学部では次のような資質を有する人材の養成を共通の目標としております。

- ・幅広い知識と高い教養によって、感性豊かで教養力に富み、総合的観点から物事を分析できる適切な指導力と対応力(カウンセラー等)の養成
- ・自らの専門性を確立することによって、教科の教育目的を適切に児童、生徒に伝えることができる能力の育成
- ・学校現場の諸問題に情熱を持って対応できる能力の育成
- ・教師、保護者及び地域住民とのコミュニケーションがとれる社会性及び協調性の育成
- ・児童、生徒に愛情を持つとともに、障害児教育や福祉及び高齢者問題等にも意欲的に取り組むことができる能力の育成

以上のような観点から、本学部では次のような人を求めます。

- 本学部の教育に対する明確な意志と情熱を有する人
- 自ら学ぼうとする学習意欲を持ち、諸問題に柔軟に対応できる基礎学力を有する人
- 豊かな人間性を備えている人
- 周囲とのコミュニケーション能力や協調性を備えている人
- 諸問題解決のため、地道で意欲的な取り組みができる人

教育学研究科の理念・目的

学部における教員養成教育を基礎として、広い視野に立って精深な教育学の学識及び研究方法を授けるとともに、教育の場に関する理論と実践の研究能力及び専門性を高め、教員として必要な資質能力を向上させることを目的としています。

教育学研究科のアドミッションポリシー(入学者受入方針)

- 教員としての明確な意志と情熱を有する人
- 教員に求められる必要な資質能力を有する人
- 教員養成に関するより高度な研究に対する情熱を有する人
- 明確な教育研究の目的を有する人