

熊本大学教育学部 出前授業 選択項目：はい■、いいえ□

| | | |
|---------------|--|-----------|
| 講師 | ふりかな | ますだ めぐみ |
| | 氏名 | 増田 仁 |
| | 所属 | 人文社会科学研究部 |
| | 役職 | 准教授 |
| 形式 | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 演習 <input type="checkbox"/> 講義+演習 <input type="checkbox"/> その他 () | |
| 対象 | <input type="checkbox"/> 小学校 <input type="checkbox"/> 中学校 <input type="checkbox"/> 〇高等学校 <input type="checkbox"/> 特別支援学校 | |
| 授業時間 | <input type="checkbox"/> 45分 <input type="checkbox"/> 〇90分 <input type="checkbox"/> その他 () | |
| 受講者数 | <input type="checkbox"/> () 人程度 <input type="checkbox"/> 〇特に指定しない | |
| 実施場所 | <input type="checkbox"/> 〇出先機関 <input type="checkbox"/> 〇熊本大学 | |
| テーマ | 家庭科の歴史からこれからの教育を考える | |
| 概要 | <p>まず明治期の学校教育に関する DVD を鑑賞する。「家庭科」の前身は、明治初期に女子の就学率を上げるために学校教育に制度化された「家事・裁縫」である。敗戦後、アメリカ主導の教育改革のなかで、「家庭科」がどのように誕生し、地域社会に広められようとしていったのか、解説を行う。さらに高度経済成長期に、主婦養成科目として位置づけられ、高等学校で女子のみ必修となった「家庭科」が男女共修になるまでの歩みを追っていく。以上から、これからの教育の在り方について考察を行う。</p> | |
| ご用意いただくもの | <input type="checkbox"/> 黒板 <input type="checkbox"/> スクリーン <input type="checkbox"/> パソコン <input type="checkbox"/> プロジェクター <input type="checkbox"/> ビデオ <input type="checkbox"/> 〇DVD <input type="checkbox"/> OHP <input type="checkbox"/> 電源ケーブル <input type="checkbox"/> その他 () | |
| 大学が 用意するもの | 特になし | |
| 注意事項 | 特になし | |