



ひとり だい つか かた 1人1台 iPadの使い方について

熊本大学附属特別支援学校

じどうせいと
児童生徒のみなさん、いよいよ一人一人がそれぞれ

だい しよう
1台のiPadが使用できるようになりました。

まも がくしゆう かつどう ばめん かつよう
ルールを守って、学習やいろいろな活動の場面で活用
していきましょう。



つか がくしゆうほうほう れい iPadを使ったいろいろな学習方法の例



しら
調べる



つた
伝える



と
撮る



か
描く



きようどう
協同



プログラミング
など



つか iPadを使うときのルール

しよう
○使用について

がくしゆう しよう
iPadは、学習に使用します。
がくしゆう かんけい なが なが
学習に関係のない動画を見たり、
SNSや掲示板等を利用しては
いけません。



こわ
○壊れたときについて

iPadは、ていねいにあつかってください。
こわれたり、なくしたりしたときは、す
ぐ先生に伝えてください。



○設定の変更について

iPadの設定を変えたり、削除し
たりしてはいけません。



へんきやく
○返却について

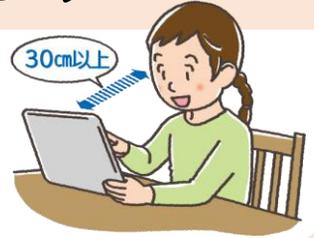
がくねん あ
学年が上がる時には、そのま
ま持ち上がります。
も あ
卒業する時に、iPad、充電器、
そつぎよう じゆうでんき
キーボードなどを学校へ返しま
す。かえ



健康に気をつけてiPadを使おう！

□ iPadを使うときは姿勢よくしよう

- iPadを見るときは、目から**30cm以上**はなして見よう。



□ 30分に1回はiPadから目をはなそう

- 30分に1回はiPadの画面から目をはなして、**20秒以上**、遠くを見よう。



□ ねる前はiPadを使わないようにしましょう

- ぐっすりねるために、**ねる1時間前**からはデジタル機器を使わないようにしましょう。



□ 自分の目を大切にしよう

- 時間を決めて遠くを見たり、目がかわかないようにまばたきをしたりして、自分の目を大切にしよう。

