



		1段階		2段階		3段階		小学校・小学部との関連	中学部への接続
		小学部		小学部		小学部		小学校・小学部との関連	中学部への接続
項目	指導内容	大切(ポイント)	指導内容	大切(ポイント)	指導内容	大切(ポイント)	指導内容	大切(ポイント)	
生活や家庭に関する内容	フ 金銭の扱い	金銭を大切に扱う 代金を支払う 硬貨や紙幣の種類を知る 種類ごとに分類したり数えたりする 金銭を無駄遣いしない もらった金銭を保管する 金銭の違いを考える 違い道に従って使う	簡単な買い物をするなどして、金銭を取り扱う方法を知ること	児童が実際に金銭を支払い、金銭の価値を除くを理解すること	日常生活では、金銭が必要なことが分かり、金銭の種類ごとに分類して数えたり、必要に応じて商替をしたりすることに慣れること	日常では、金銭が必要なことが分かり、金銭の種類ごとに分類して数えたり、必要に応じて商替をしたりすることに慣れること	日常生活では、金銭が必要なことが分かり、金銭の種類ごとに分類して数えたり、必要に応じて商替をしたりすることに慣れること	生活・算数(小学校・小学部)	生活・算数(小学校・小学部)
		買い物をする 物の買い方を知る 決まった額の買い物を 目的に合う買い物を	品物を選んでレジまで持っていく、店の人に金銭を渡す、品物を袋に入れるなどの体験をすること	お年玉やお小遣いなど、自分の金銭を財布や貯金箱に大切に保管することやその使い方をすること	できるだけ自分で買い物をすること 「これ、ください」など、買い物に必要な言葉を使うこと 決まった額の買い物をすること 商店などで品物を選ぶこと	自分で目的に応じた買い物をすること 「幾らですか」、「〇個ください」などの買い物に必要な言葉を使うこと 簡単なおつりのある買い物をすること 値札を見て買い物をすること 商店などでレジの場所が分かること、代金を支払うこと	生活・算数(小学校・小学部)	生活・算数(小学校・小学部)	
		自動販売機等の利用 教師と一緒に自動販売機を使う 身近にある自動販売機の種類を知り利用する	自動販売機に金銭を入れ、商品を選んでボタンを押し、品物を取り出すことに慣れること	できるだけ一人で自動販売機に金銭を入れ、商品を選んでボタンを押し、品物を取り出すことで、およその使い方を知り、徐々に一人で操作できること	生活・算数(小学校・小学部)	生活・算数(小学校・小学部)	生活・算数(小学校・小学部)	生活・算数(小学校・小学部)	
	ケ さまり	自分の物と他人の物の区別 他人の物を無断で持ち出さない 他人に借りた物は必ず返す	自分の物を区別すること、その際、自分の物の区別が付くよう、持ち物や道具に色や模様を付いたシールをはったり、記号や名前を付けたりするなどの配慮が大切。	他人の物や学校の物を無断で持ち出さないこと	物を適切な方法で貸し借りすること 落とし物を拾ったときは、教師に届けたり、持ち主を探して手渡したりすること	生活・社会	生活・社会		
		学校のきまり 学校生活におけるきまりを知って守る きまりの意義を知り、自発的にきまりを守る	教師からの言葉掛けや様々な合図などを聞いて、学校生活の簡単なきまりを行動しながら守ること。例えば、決まった場所を履き替えることや、廊下は静かに歩くこと。 例えば、道路を歩くときや横断歩道を渡るなど、乗り物や公共施設を利用するときなど、きまりを守って行動すること	学校生活では、廊下の右側通行、靴を履き替える場所、登校時刻や下校時刻など様々なきまりがあることに気付くことともに、それを守ること 信号を守って横断する	必要に応じて簡単なきまりを相談してつくること	生活・社会	生活・社会		
		日常生活のきまり きまりを守りながら進んで施設等を利用する	日常生活における簡単なきまりを知って守る	停留所や駅などは並んで順番を待つ 順番を守って乗り物の乗降をする 決められた場所まで進む 正しい姿勢で食事をし、食事中は席に座っている、口に食べ物が入っているときは話さないなど、身近な生活におけるマナーを、実際に守れること	公園や図書館などの公共施設や、電車やバスなどの公共機関を利用する際のきまりを守ること 例えば、校内や通学路などに設けられている火災報知機や消火器等の非常用設備について、それぞれの役割を理解することや普段はそれらに触れないこと、非常時における使用方法について、およそを理解できるように指導すること	生活・社会	生活・社会		
	コ 社会の仕組みと公共施設	家族・親戚、近所の人 家族や親戚の様子に関心をもつ 身近な地域に興味や関心をもち、自分との関わりに気付く、それらの働きを知る	自分の父母、兄弟姉妹、祖父母が分かる、家族と気持ちを安定させて生活すること 隣近所の人などに関心をもつこと	家族がそれぞれ役割をもっていることに気付くこと 身近な地域で働く人などに対して関心を広げていくこと	生活・社会	生活・社会			
		学校 教室の場所や用途に関心をもつ 学校で働く人に関心をもつ、自分との関わりに気付く、それらの働きを知る	校内探検などを通して、自分の学級や音楽室、図書室などに関心をもつ、その場所や名称を知ること 担任の先生や保健の先生など、自分に身近な先生が分かる、気持ちを安定させて生活すること	学校にある教室の名称や主な用途が分かる 学校で働く様々な人に関心をもつこと	生活・社会	生活・社会			
		いろいろな店 店の種類が分かる 店の名前を言う それぞれの店で売っている品物が分かる	近隣や通学路にある店に関心をもつようにすること	教師と一緒に買い物に行き、いろいろな種類の店やそこで販売している商品に関心をもつこと	生活・社会	生活・社会			
	社会生活との関わり	社会の様子 自分が住んでいる地域の自然や街の様子の特徴が分かる 自分の住んでいる地域の名称、住所が分かる 地域や社会の出来事に興味や関心をもつ	自分が住む近所には商店、公園、学校、駅などがあることに気付く、それらに関心をもつこと	自分が住む町の公共施設やいろいろな商店、河川や川、公園などの様子に関心をもつこと、およその名称などを知るとともに、自分の生活との関連について知る	生活・社会	生活・社会			
公共施設の利用 公共施設の名前を言う 公共施設の場所が分かる 公共施設の役割が分かる		児童にとって身近な公園や図書館、駅などの公共施設を安全に利用しながら、その役割に気付くようにすること	図書館、体育館、児童館などの身近な公共施設を適切に利用し、そのおよその働きが分かること	生活・社会	生活・社会				
交通機関の利用 交通機関の名称や利用方法を知る 目的地まで行くための交通機関を知る		電車やバスなどを利用し、乗降時には、様々な方法で料金を支払うなどを体験すること	電車やバスなどを利用し、切符を購入したり料金を支払ったりすることに慣れる いろいろな交通機関があることを知る	生活・社会	生活・社会				
自然との関わり・生命尊重	自然との触れ合い 身近な自然の中で遊ぶ 自然を利用した遊びをする 校外学習などの際に自然に親しむ	公園、川、野山、海などで楽しく遊び、自然の事物や事象に触れ、生き物などに興味や関心をもつこと	自然の事物や事象に触れ、自然がその姿を変えることが分かったり、動物の動きなどに興味をもつこと	生活・社会	生活・社会				
	動物の飼育・植物の栽培 世話をしたり、育てたりして、成長や変化に気付く	飼育している身近な動物や栽培している植物に興味をもつこと	身近にいる昆虫、魚、小鳥の飼育や草花などを栽培しながら関心を深めること 動物を飼育する場合は外敵の防止や気温の変化などに十分配慮し、飼育環境を整えること 植物を栽培する場合は、発芽、開花、結実といった一連の成長の様子が分かるような種類を選び、長期にわたる観察を行うこと 過湿、除草したり、肥料を施したりすること 天気予報や台風などの情報に関心をもつこと、太陽の出渡の方向や月の満ち欠けなどを観察すること 四季の変化に関心をもつこと 季節と行事の関係に関心をもつこと	生活・理科	生活・理科				
	季節の変化と生活 天気や空の様子に関心をもつ 四季の特徴や天気の移り変わりに気付く 地域の行事と季節の関係について知る	晴れや雨などの天候の変化に気付くこと	天候の変化や、太陽、月、星など昼夜との関わりに関心をもつこと 冬は寒く夏は暑いなどの季節の特徴に関心をもつこと	生活・理科	生活・理科				
豊かな感性と表現	物と重さ 物には重いものと軽いものがあることに気付く 物の重さによって物が動く様子を観察したり、触れたいして、それらに関心をもつ	物の重さに関心をもつこと。例えば、容器に入れた水の量の違いにより、「重い・軽い」という感覚を経験することなど、児童が「重い・軽い」を視覚的に分かるよう工夫すること	物には重いものと軽いものがあることに気付くこと 物には重いものと軽いものがあることに気付くこと。例えば、天秤、ばね秤、台秤といった道具を活用することで、児童が「重い・軽い」を視覚的に分かるよう工夫すること	生活・理科	生活・理科				
	風やゴムの力 風やゴムの力によって物が動く様子に関心をもつ	風やゴムの力によって物が動く様子に関心をもつこと	風やゴムの力、物を動かすことができることに気付くこと。例えば、色紙や色テープを使って風によって起こる空気の流れを視覚化するなど、児童が風やゴムの動きに着目できるよう工夫すること	生活・理科	生活・理科				
	風やゴムの力の動き 風やゴムの力によって物が動く様子に関心をもつ	風やゴムの力によって物が動く様子に関心をもつこと	風やゴムの力によって物が動く様子に関心をもつこと。例えば、風やゴムの力によって物が動く様子に関心をもつこと	生活・理科	生活・理科				