



中学部・中学校からの接続

高等部

		高等部			
		1段階	2段階		
区分				区分	
知識及び技能	学習の基盤となる情報活用能力が、教科等横断的な視点から育成されてきた	<p><b>A 情報社会の問題解決</b></p> <p>身近にある情報や情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法に着目し、解決に向けた活動</p> <p>ア 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>(ア) 身近にある情報やメディアの基本的な特性及びコンピュータ等の情報機器の基本的な用途、操作方法及び仕組みを<b>知り</b>、情報と情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法を身に付けること。</p> <p>(イ) 情報に関する身近で基本的な、法規や制度、情報セキュリティの重要性、情報社会における個人の責任及び情報モラルについて<b>知る</b>こと。</p> <p>(ロ) 身近にある情報技術が人や社会に果たす役割と及ぼす影響について<b>知る</b>こと。</p> <p>イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>(ア) 目的や状況に応じて、身近にある情報や情報技術を<b>活用</b>して問題を知り、問題を解決する方法について考えること。</p> <p>(イ) 情報に関する身近で基本的な、法規や制度及びマナーの意義、情報社会において個人の果たす役割や責任、情報モラルなどについて<b>考える</b>こと。</p> <p>(ロ) 身近にある情報や情報技術の<b>活用</b>について考えること。</p>	<p><b>A 情報社会の問題解決</b></p> <p>身近にある情報や情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法に着目し、解決に向けた活動</p> <p>ア 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>(ア) 身近にある情報やメディアの基本的な特性及びコンピュータ等の情報機器の基本的な用途、操作方法及び仕組みを<b>踏まえ</b>、情報と情報技術を活用して問題を知り、問題を解決する方法を身に付けること。</p> <p>(イ) 情報に関する身近で基本的な、法規や制度、情報セキュリティの重要性、情報社会における個人の責任及び情報モラルについて<b>理解</b>すること。</p> <p>(ロ) 身近にある情報技術が人や社会に果たす役割と及ぼす影響について<b>基本的な理解</b>すること。</p> <p>イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>(ア) 目的や状況に応じて、身近にある情報や情報技術を<b>適切かつ効果的に活用</b>して問題を知り、問題を解決する方法について考えること。</p> <p>(イ) 情報に関する身近で基本的な、法規や制度及びマナーの意義、情報社会において個人の果たす役割や責任、情報モラルなどについて、<b>それらの背景を捉え、考える</b>こと。</p> <p>(ロ) 身近にある情報や情報技術の<b>適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の在り方</b>について考えること。</p>	知識及び技能	思考力・判断力・表現力
知識及び技能		<p><b>B コミュニケーションと情報デザイン</b></p> <p>身近なメディアとコミュニケーション手段及び情報デザインに着目し、目的や状況に応じて受け手に分かりやすく情報を伝える活動</p> <p>ア 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>(ア) 身近なメディアの基本的な特性とコミュニケーション手段の基本的な特徴について、その変遷を踏まえて<b>知</b>ること。</p> <p>(イ) 身近にある情報デザインが人や社会に果たしている役割を<b>知る</b>こと。</p> <p>(ロ) 身近にある情報デザインから、効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの基本的な考え方や方法を<b>知り</b>、表現する基礎的な技能を身に付けること。</p> <p>イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>(ア) 身近なメディアとコミュニケーション手段の関係を<b>考える</b>こと。</p> <p>(イ) コミュニケーションの目的に合わせて、<b>必要な情報が伝わるような情報デザイン</b>を考えること。</p> <p>(ロ) 効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの基本的な考え方や方法に基づいて、<b>表現の仕方を工夫</b>すること。</p>	<p><b>B コミュニケーションと情報デザイン</b></p> <p>身近なメディアとコミュニケーション手段及び情報デザインに着目し、目的や状況に応じて受け手に分かりやすく情報を伝える活動</p> <p>ア 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>(ア) 身近なメディアの基本的な特性とコミュニケーション手段の基本的な特徴について、その変遷を踏まえて<b>理解</b>すること。</p> <p>(イ) 身近にある情報デザインが人や社会に果たしている役割を<b>理解</b>すること。</p> <p>(ロ) 身近にある情報デザインから、効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの基本的な考え方や方法を<b>理解</b>し表現する基礎的な技能を身に付けること。</p> <p>イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>(ア) 身近なメディアとコミュニケーション手段の関係を<b>捉え、それらを目的や状況に応じて適切に選択</b>すること。</p> <p>(イ) コミュニケーションの目的に合わせて、<b>適切かつ効果的な情報デザイン</b>を考えること。</p> <p>(ロ) 効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの基本的な考え方や方法に基づいて<b>表現し、振り返り、表現を見直す</b>こと。</p>	知識及び技能	思考力・判断力・表現力
知識及び技能		<p><b>C 情報通信ネットワークとデータの活用</b></p> <p>情報通信ネットワークを介して流通するデータに着目して、情報通信ネットワークや情報システムにより提供されるサービスを利用し、問題を知り、問題の解決に向けた活動</p> <p>ア 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>(ア) 情報通信ネットワークの基本的な仕組みや情報セキュリティを確保するための基本的な方法について<b>知る</b>こと。</p> <p>(イ) 身近なデータを蓄積、管理、提供する基本的な方法、情報通信ネットワークを介した情報システムによるサービスの提供に関する基本的な仕組みと特徴について<b>知る</b>こと。</p> <p>(ロ) データを表現、蓄積するための基本的な表し方と、データを収集、整理する基本的な方法について<b>知り</b>、基礎的な技能を身に付けること。</p> <p>イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>(ア) 情報通信ネットワークにおける情報セキュリティを確保する基本的な方法について考えること。</p> <p>(イ) 情報システムが提供するサービスの<b>利用</b>について考えること。</p> <p>(ロ) データの収集、整理及び結果の表現の基本的な方法を適切に選択し、<b>実行</b>すること。</p>	<p><b>C 情報通信ネットワークとデータの活用</b></p> <p>情報通信ネットワークを介して流通するデータに着目して、情報通信ネットワークや情報システムにより提供されるサービスを活用し、問題を知り、問題の解決に向けた活動</p> <p>ア 次のような知識及び技能を身に付けること。</p> <p>(ア) 情報通信ネットワークの基本的な仕組みや情報セキュリティを確保するための基本的な方法について<b>理解</b>すること。</p> <p>(イ) 身近なデータを蓄積、管理、提供する基本的な方法、情報通信ネットワークを介した情報システムによるサービスの提供に関する基本的な仕組みと特徴について<b>理解</b>すること。</p> <p>(ロ) データを表現、蓄積するための基本的な表し方と、データを収集、整理、<b>分析</b>する基本的な方法について<b>理解し</b>、基礎的な技能を身に付けること。</p> <p>イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。</p> <p>(ア) <b>目的や状況に応じて</b>、情報通信ネットワークにおける情報セキュリティを確保する基本的な方法について考えること。</p> <p>(イ) 情報システムが提供するサービスの<b>効果的な活用</b>について考えること。</p> <p>(ロ) データの収集、整理、<b>分析</b>及び結果の表現の基本的な方法を適切に選択し、<b>実行し、振り返り、表現を見直す</b>こと。</p>	知識及び技能	思考力・判断力・表現力
他教科との関連		社会科 数学科 職業科		他教科との関連	