

児童の様子(小学部6年生 女子)

- 楽しかったことや経験したことを会話することが好きである。
- 硬貨や紙幣の種類や等価の概念などは理解している。
- 買い物の手順は理解しているが、自信がなさそうな様子が見られる。

本单元における「育成を目指す資質・能力」との関連

知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
○日常生活に必要な、買い物の習慣や知識・技能	○自分の買い物を振り返り改善する力	○買い物で学んだことを生活や学習に生かそうとする態度。 ○生活の中に楽しさや喜びを見つけ、味わい、明るく楽しい生活を営もうとする態度

単元の目標

- 手順(見つける→レジに持って行く→払う→受け取る)が分かり、買い物をすることができる。
- 買い物に必要な言葉を使って、店員さんとのコミュニケーションを取ることができる。
- 価格に応じて、硬貨を組み合わせて支払うことができる。
- 買いたいものを決めたり、買い物場面時の課題点や良いところに基づいたりすることができる。
- 自信を持ち、買い物に楽しく取り組むことができる。

単元の計画

第1期「熊大生協で買い物をしよう」9～10月

- ・基本的な買い物スキルを習得する。
- ・教師から頼まれた商品を購入する。

次	時	学習内容	評価の観点
1	1	導入	・買い物の正しい手順の理解 ・買い物への自信
2	4	購入物の確認・買い物 振り返り	

第2期「フルーツヨーグルトを作ろう」11～12月

- ・フルーツヨーグルトを作るために果物を買う。
- ・近隣の商店街で買い物をを行う。

次	時	学習内容	評価の観点
1	6	果物決め 買い物 調理	・金銭の準備 ・買い物に必要な言葉
2	4	「フルーツヨーグルト屋さんをしよう」 装飾づくり 果物決め 買い物 調理(お客さんへのおもてなし)	

経過と結果

★知識・技能 ★思考力・判断力・表現力等 ★学びに向かう力・人間性等

アクティブ・ラーニングの視点	児童の様子
<p>○児童の顔写真と商品のイラストカードを掲示。(主)</p> <p>○購入物の個数を増やしていく、複数の商品購入。(深)</p> <p>○購入する手順を4つに簡略化して説明。(主)</p> <p>○算数の授業からの般化。(深)</p> <p>○実態別にグループを分けた振り返りの学習。(対)</p> <p>○動画や写真、振り返りシートの活用。(対、深)</p> <p>○財布とコインケースを準備。(主)</p> <p>○硬貨の枚数や種類を調整。(主、深)</p>	<p>事前学習(買い物場面)</p> <p>★メモをとる必要性、有効性を実感 購入物が増えた → 友だちの様子を見る → メモを取ることに気づいた。</p> <p>★手順を覚え、自信を持って買い物する様子</p> <p>★釣銭が出ない支払い。 算数での学習を生かして支払う様子。</p> <p>振り返り</p> <p>★友だちの良いところに基づき、真似をして実践 友だちが店員さんに「ありがとう」と言うVTRを見る → 実践 → 振り返りシートに「ありがとうございましたと言えた」と記入</p> <p>★自分に合った買い物の選択 コインケースと財布どちらを使うか考える → 実践 → 振り返りシートに「次はコインケースがいいです」と記入</p>

アクティブ・ラーニングの視点	児童の様子
<p>○選択する果物の写真カードを掲示。(主)</p> <p>○友だちと一緒に果物を決める(対)</p> <p>○店員さんに声をかける場・機会の設定。(対)</p> <p>○値段を予想し、ワークシートに記入後、金銭を準備(主、深)</p>	<p>事前学習</p> <p>★買い物への楽しみ、期待感 ヨーグルトに合う果物を考え、わくわくして取り組む姿。友だちが買う果物を把握。友だちと一緒に果物を選んだことを喜び合う姿</p> <p>★持っていく金銭の判断 ★自ら準備し、買い物に取り組む態度 予想より多めの金額を準備して買い物に行く姿</p> <p>★場所が変わっても、正しい手順で買い物ができる。</p> <p>★買い物に必要な言葉の使用・判断 店員さんへの呼びかけ・質問ができた。「これください」「ブルーベリージャムありますか」</p> <p>★おおよその値段の気づき・理解 商品の値段に注目して買い物することができた。</p>

考察

以前は...
自信がない

振り返りで



- ・ほめられる
- ・友だちの模倣
- ・自分の意見を伝える



手順の理解
自信がつく

(対話的な学び)

考える機会の設定



- ・どっちがいいかな?
- ・いくらかな?

買い物場面で



- 新たな気づき・判断
- ・コインケース
 - ・値段
 - ・支払い方
 - ・金銭の準備
 - ・店員さんに呼びかけ

教科(算数)の学びの活用

(深い学び)



買い物スキルの向上!