

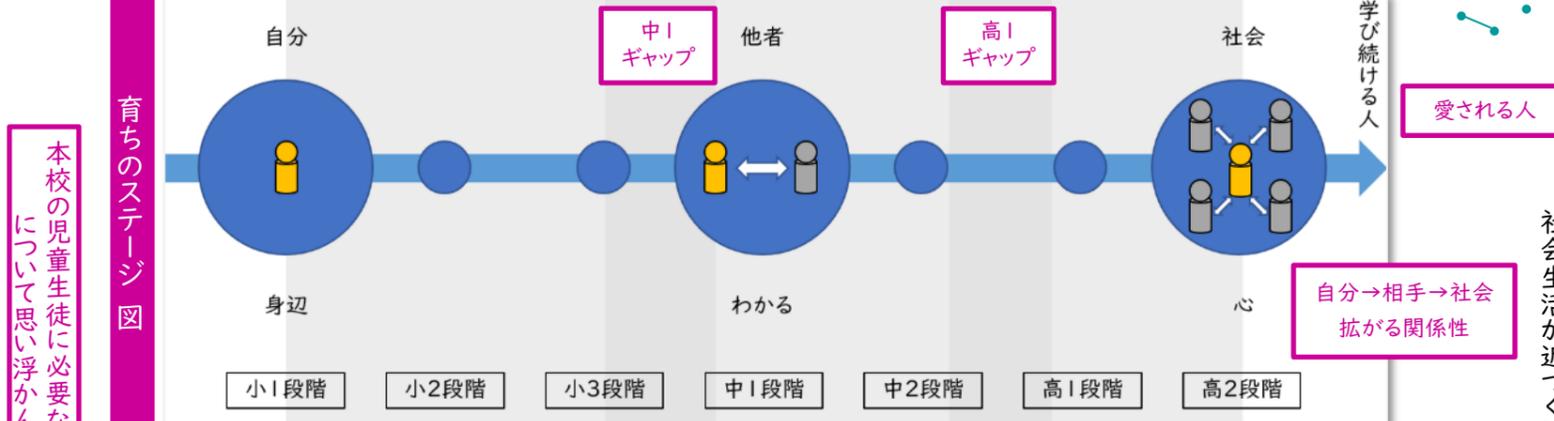
共通言語づくり① 「育成を目指す資質・能力」のアップデート

意識の共有

一覧表を校内Web掲示板で共有

2016年度作成「児童生徒に必要な『育成を目指す資質・能力』一覧表」の共有がうまくできていなかったため、校内Web掲示板にアップし、意識化

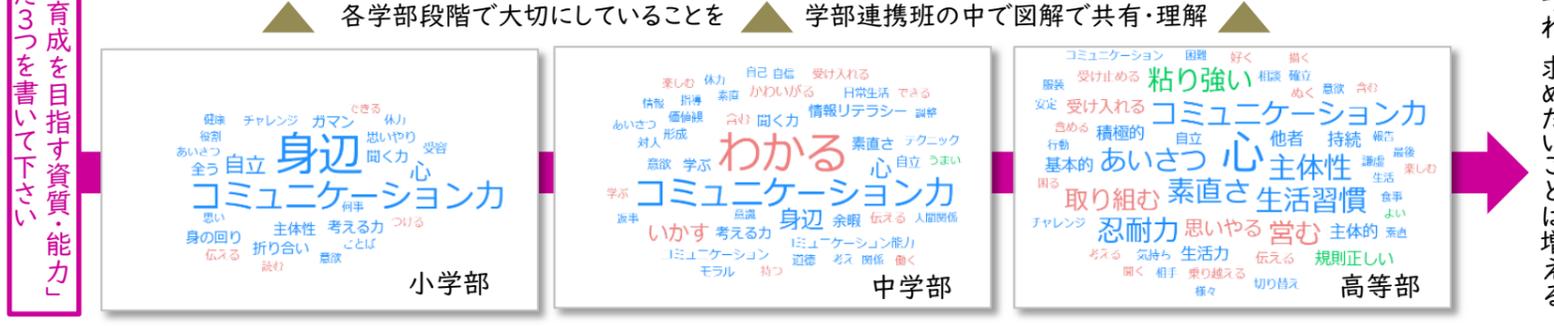
本校の「育成を目指す資質・能力」一覧表 (2016年度作成)



アップデート

2019年時点での「育成を目指す資質・能力」を明らかにするため、本校職員の見解をテキストマイニングで集約・可視化

UserLocal社のAIテキストマイニングを活用
<https://textmining.userlocal.jp/>



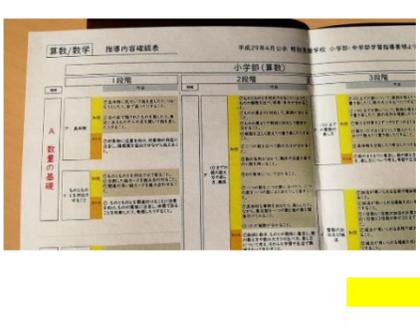
共通言語づくり② 12年間の系統性ある学習内容の検討と整理

具体物の共有

「指導内容確認表」を作成・配付

小一中一高の学びのつながりを一目で見るため、指導内容のみを抽出して整理した「指導内容確認表」を作成。

ルールファイルに全教科A3版で



指導内容確認表

学習指導要領の文言をそのままコピー＆ペースト。汎用性が高い。

職員1人1冊 情報共有が円滑

児童生徒1人につき1冊 学習到達度を記入し引継資料に



12年間の学びをつなぐ 家庭分野

小学部 生活科

中学部 職業・家庭科

高等部 家庭科

自分のこと 周りのこと

自分と相手 教科的な学び

社会の中の自分 学びの拡がり

12年間の学びのつながりモデル(家庭分野)											
小学部						中学部			高等部		
1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
ア 基本的な生活習慣	ア 基本的な生活習慣	ア 基本的な生活習慣	ア 基本的な生活習慣	ア 基本的な生活習慣	ア 基本的な生活習慣	イ 家庭生活と役割	ウ 家庭生活における役割	ウ 家庭生活における役割	ア 食生活の役割	ウ 食生活の役割	ウ 食生活の役割
エ 遊び	エ 遊び	エ 遊び	エ 遊び	エ 遊び	エ 遊び	イ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ア 食生活の役割	ウ 食生活の役割	ウ 食生活の役割
オ 人のかかわり	オ 人のかかわり	オ 人のかかわり	オ 人のかかわり	オ 人のかかわり	オ 人のかかわり	イ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ア 食生活の役割	ウ 食生活の役割	ウ 食生活の役割
カ 役割	カ 役割	カ 役割	カ 役割	カ 役割	カ 役割	イ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ア 食生活の役割	ウ 食生活の役割	ウ 食生活の役割
キ 手洗い・仕事	キ 手洗い・仕事	キ 手洗い・仕事	キ 手洗い・仕事	キ 手洗い・仕事	キ 手洗い・仕事	イ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ア 食生活の役割	ウ 食生活の役割	ウ 食生活の役割
ク 金銭の扱い	ク 金銭の扱い	ク 金銭の扱い	ク 金銭の扱い	ク 金銭の扱い	ク 金銭の扱い	イ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ウ 食生活を考えた食事の調理の基礎	ア 食生活の役割	ウ 食生活の役割	ウ 食生活の役割

家庭分野の内容に焦点を置いて、シームレスな12年間の学びのつながりを検討。「12年間の学びのつながりモデル」としてまとめた(右図)。

学部間ギャップを減らす工夫 教材のシェア

学部毎に活用している教材をシェア。デジタル教材は、共有NAS上のフォルダで。アナログ教材は、保管場所の情報を共有。

あの教材のデータください

ちょっと探してみますね～

情報共有が次のアイデアを生み、学びもつなぐ

特別支援教育のためのプレゼン教材サイト Teach U <https://musashi.educ.kumamoto-u.ac.jp/>

学部間ギャップの起こる 中1 や 高1 では特に有効

習得 活用 探究

生活科 職業・家庭科 家庭科

共通言語を増やす

意識と具体物を共有

教員間の意識がつながる

ロスが減少

学びがつながる

コラボやアイデアも生まれる



「〇〇を身に付けるのに◇◇といった学習が有効」を明らかにしていく

教科研究会の実施 具体的な進め方の提案(タイムマネジメント含む)

シェアしている情報を周知。学部連携班→学部職員。風通しよくするシステム。

つなぐ意識が高まった 今からが大事

指導内容確認表

ダウンロードはこちら→