

各教科の指導項目の関連表

熊本大学教育学部附属特別支援学校

高等部			中学部		小学部		
2段階		1段階			3段階	2段階	1段階
国語	生活に必要な国語についての理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、それらを適切に活用する能力と態度を育てる。		国語	【目標】日常生活に必要な国語についての理解を深め、伝え合う力を高めるとともに、それらを活用する能力と態度を育てる。	国語	日常生活に必要な国語を理解し、伝え合う力を養うとともに、それら表現する能力と態度を育てる。	
1	話し手の意図や気持ちを考えながら、話の内容を適切に聞き取る。	話の内容の要点を落とさないように聞き取る。	1	話のおよその内容を聞き取る。	1	身近な人の話を聞いて、内容のあらましが分かる。	教師や友達などの話し言葉に慣れ、簡単な説明や話し掛けが分かる。
2	自分の立場や意図をはっきりさせながら、相手や目的、場に応じて適切に話す。	目的や場に応じて要点を落とさないように話す。	2	見聞きしたことや経験したこと、自分の意見などを相手に分かるように話す。	2	見聞きしたことなどのあらまじや自分の気持ちなどを教師や友達と話す。	教師などの話し掛けに応じ、表情、身振り、音声や簡単な言葉で表現する。
3	目的や意図などに応じて文章の概要や要点などを適切に読み取る。	いろいろな語句、文及び文章を正しく読み、内容を読み取る。	3	簡単な語句、文及び文章などを正しく読む。	3	簡単な語句や短い文などを正しく読む。	文字などに興味をもち、読もうとする。
4	相手や目的に応じていろいろな文章を適切に書く。	手紙や日記などを目的に応じて正しく書く。	4	簡単な手紙や日記などの内容を順序立てて書く。	4	簡単な語句や短い文を平仮名などで書く。	文字を書くことに興味をもつ。
社会	社会の様子、動きや移り変わりについての関心と理解を一層深め、社会生活に必要な能力と態度を育てる。		社会	【目標】社会の様子、動きや移り変わりについての関心と理解を深め、社会生活に必要な基礎的な能力と態度を育てる。	生活	日常生活の基本的な習慣を身に付け、集団生活への参加に必要な態度や技能を養うとともに、自分と身近な社会や自然とのかかわりについて関心を深め、自立的な生活をするための基礎的な能力と態度を育てる。	
1	個人と社会の関係が分かり、社会の一員としての自覚をもつ。	相手や自分の立場を理解し、互いに協力して役割や責任を果たす。	1	集団生活の中での役割を理解し、自分の意見を述べたり、相手の立場を考えたりして、互いに協力し合う。	生活4	身近な人と自分とのかかわりが分かり、簡単な応答などをする。	教師の援助を受けながら身近な人にあいさつや話をするなどのかかわりをもつ。
2	社会の慣習、生活に関係の深い法や制度を知り、必要に応じて生活に生かす。	社会や国にはいろいろなきまりがあることを知り、それらを適切に守る。	2	社会生活に必要ないろいろなきまりがあることを知り、それらを守る。	生活5	進んで集団生活に参加し、簡単な役割を果たす。	教師と一緒に身近な人に簡単なあいさつをする。
3	公共施設や公共物などの動きについての理解を深め、それらを適切に利用する。	生活に関係の深い公共施設や公共物などの動きを理解し、それらを適切に利用する。	3	日常生活に関係の深い公共施設や公共物などの動きが分かり、それらを利用する。	生活2	健康や身体の変化に関心をもち、健康で安全な生活をするように心掛ける。	教師と一緒に健康で安全な生活をする。
4	政治、経済、文化などの社会的時事や情報メディアなどに興味や関心を深め、生産、消費などの経済活動に関する基本的な事項を理解する。	政治、経済、文化などの社会的時事や情報メディアなどに興味や関心をもち、生産、消費などの経済活動に関する基本的な事項を理解する。	4	日常生活で経験する社会の出来事や情報メディアなどに興味や関心をもち、生産、消費などの経済活動に関する基本的な事項を理解する。	生活7	日常生活に必要な簡単なきまりやマナーが分かり、それらを守って行動する。	教師と一緒に日常生活の簡単なきまりに従って行動する。
5	地図や各種の資料などを活用し、我が国のいろいろな地域の自然や生活の様子、社会の変化や伝統を知る。	我が国のいろいろな地域の自然や生活の様子を理解し、社会の変化や伝統に関心をもち、	5	自分が住む地域を中心に、我が国のいろいろな地域の様子や社会の移り変わりに関心をもち、	生活8	日常生活でのおよその予定が分かり、見通しをもつて行動する。	教師と一緒に日課に沿って行動する。
6	各種の資料を活用し、外国の自然や人々の生活の様子、世界の出来事について知る。	外国の自然や人々の生活の様子、世界の出来事に関心をもち、	6	外国の様子や世界の出来事などに興味や関心をもち、	生活12	身近な公共施設や公共物などを利用し、その動きを知る。	教師の援助を受けながら身近な公共施設や公共物などを利用する。
数学	生活に必要な数量や図形などに関する理解を深め、それらを活用する能力と態度を育てる。		数学	【目標】日常生活に必要な数量や図形などに関する初歩的な事項についての理解を深め、それらを扱う能力と態度を育てる。	算数	具体的な操作などの活動を通して、数量や図形などに関する初歩的なことを理解し、それらを扱う能力と態度を育てる。	
1	生活に必要な数量の処理や計算をする。	日常生活に必要な数量の処理や計算をする。	1	日常生活における初歩的な数量の処理や計算をする。	1	初歩的な数の概念を理解し、簡単な計算をする。	身近にある具体物を数える。
2	長さ・重さ・量などの測定方法を理解し、活用する。	長さ・重さなどの単位の関係が分かり、測定する。	2	長さ・重さなどの単位が分かり、測定する。	2	身近にあるものの重さや広さなどが分かり、比較する。	身近にあるものの長さやかさなどを比較する。
3	様々な図形、表やグラフを理解し、工夫して使う。	図形を正しく作図したり、表やグラフを工夫して作ったりする。	3	図形の特徴や図表の内容を理解し、作成する。	3	基本的な図形が分かり、その図形を描いたり、簡単な図表を作ったりする。	身近にあるものの形のの違いに気付く。
4	生活に必要な金銭や時計・暦などを工夫して使う。	金銭や時計・暦などの正しい使い方が分かる。	4	金銭や時計・暦などの使い方に慣れる。	4	時計や暦に関心をもち、	一日の時の移り変わりに気付く。
理科	自然の仕組みや動きなどについての理解を深め、科学的な見方や考え方を養うとともに、自然を大切にする態度を育てる。		理科	【目標】日常生活に関係の深い自然の仕組みや動きなどに関する初歩的な事項についての理解を深め、科学的な見方や考え方を養うとともに、自然を大切にする態度を育てる。	生活	日常生活の基本的な習慣を身に付け、集団生活への参加に必要な態度や技能を養うとともに、自分と身近な社会や自然とのかかわりについて関心を深め、自立的な生活をするための基礎的な能力と態度を育てる。	
1	人の体の主なつくりや動きなどについての理解を深めるとともに、人の成長や環境とのかかわりについて関心をもち、	人の体の主なつくりや動きを理解する。	1	人の体の主なつくりや動きに関心をもち、	生活2	健康や身体の変化に関心をもち、健康で安全な生活をするように心掛ける。	教師の援助を受けながら健康で安全な生活をする。
2	生物とそれを取り巻く自然環境についての理解を深め、生命の大切なことを知る。	生物の特徴、その成長や活動の様子について理解し、生命の大切なことを知る。	2	身近な生物の特徴、その成長及び活動の様子に関心をもち、	生活10	身近な自然の事物・現象に興味や関心を深め、その特徴や変化の様子を知る。	身近な自然の中で遊んだり、動植物を育てたりして自然や生き物への興味や関心を深める。
3	様々な物質の性質や機械・器具の種類、構造及び動きについて理解し、適切に取り扱う。	生活に関係のある物質の性質や機械・器具の構造及び動きについて理解し、適切に取り扱う。	3	日常生活に関係の深い事物や機械・器具の仕組み及び扱いについての初歩的な知識をもち、	生活6	日常生活で簡単な手伝いや仕事を進んでする。	教師の援助を受けながら簡単な手伝いや仕事をやる。
4	自然の事物・現象についての理解を図るとともに、自然と生活との関係について理解を深める。	自然の事物・現象についての初歩的な理解を図るとともに、自然と生活との関係を理解する。	4	自然の事物・現象についての興味を広げ、日常生活との関係を知る。	生活10	身近な自然の事物・現象に興味や関心を深め、その特徴や変化の様子を知る。	身近な自然の中で遊んだり、動植物を育てたりして自然や生き物への興味や関心を深める。
音楽	表現及び鑑賞の能力を伸ばし、音楽活動への意欲を高めるとともに、生活を明るく楽しいものにする態度と習慣を育てる。		音楽	【目標】表現及び鑑賞の能力を扱い、音楽についての興味や関心を深め、生活を明るく楽しいものにする態度と習慣を育てる。	音楽	表現及び鑑賞の活動を通して、音楽についての興味や関心をもち、その美しさや楽しさを味わうようにする。	
1	いろいろな音楽をその美しさなどを味わいながら鑑賞する。	いろいろな音楽をその美しさなどを感じ取りながら鑑賞する。	1	いろいろな音楽を楽器の音色などに関心をもちて聴く。	1	身近な人の歌や演奏などを聴き、いろいろな音楽に関心をもち、	好きな音や音楽を聴いて楽しむ。
2	音楽を聴いて感じたイメージを創造的に身体表現する。	音楽を聴いて曲の特徴などを感じ取り、創造的に身体で動きで表現したりする。	2	音楽を聴いて感じたことを動作で表現したり、リズムに合わせて身体表現をしたりする。	2	音楽に合わせて簡単な身体表現をする。	友達や教師とともに簡単なリズムの特徴を感じ取って身体を動かす。
3	打楽器、旋律楽器などの演奏の仕方に慣れ、楽器の特色や音色を生かしながら合奏や独奏をする。	打楽器や旋律楽器などに親しみ、その演奏の仕方に慣れ、気持ちを込めて合奏や独奏をする。	3	打楽器や旋律楽器などを使って、自由に演奏したり、合奏や独奏をしたりする。	3	旋律楽器に親しみ、簡単な楽譜を見ながらリズムを合奏をする。	打楽器などを使ってリズム遊びや簡単な合奏をする。
4	独唱、斉唱、二部合唱、オペレッタなどによる表現に慣れ、歌詞の内容や曲想などを味わいながら歌う。	歌詞の内容を感じ取って、独唱、斉唱、簡単な合唱などをする。	4	歌詞やリズムなどに気を付けて、独唱、斉唱、簡単な合唱などをする。	4	やさしい歌を伴奏に合わせて、教師や友達などと一緒に歌ったり、一人で歌ったりする。	好きな歌ややさしい旋律の一部分を楽しく歌う。
美術	造形活動によって、表現及び鑑賞の能力を高め、豊かな情操を養う。		美術	【目標】造形活動によって、表現及び鑑賞の能力を扱い、豊かな情操を養う。	図工	初歩的な造形活動によって、造形表現についての興味や関心をもち、表現の喜びを味わうようにする。	
1	経験や想像をもとに、様々な技法などを用いて、創造的に絵をかいたり、作品をつくらたり、それらを飾ったりする。	経験や想像をもとに創造的に絵をかいたり、作品をつくらたり、それらを飾ったりする。	1	経験や想像をもとに、計画を立てて、絵をかいたり、作品をつくらたり、それらを飾ったりする。	1	見たこと、感じたことや想像したことを、工式して絵をかいたり、つくらたり、それを飾ったり、使ったりする。	かいたり、つくらたり、飾ったりすることに関心をもち、
2	いろいろな材料の性質や用具などの扱い方を理解し、適切に使う。	いろいろな材料の性質や用具などの扱い方を理解し、工夫して使う。	2	いろいろな材料や用具などの扱い方を理解して使う。	2	いろいろな材料や用具を工夫しながら、目的に合わせて使う。	粘土、クレヨン、はさみ、のりなどの身近な材料や用具を親しみながら使う。
3	自然や優れた造形品を鑑賞し、美しさなどを味わうとともに、地域の伝統工芸品に関心をもち、味わう。	自然や優れた造形品を鑑賞し、その美しさなどを味わう。	3	自然や造形品の美しさなどに親しみをもち、	3	友達と作品を見せ合ったり、造形品などの形や色、表し方の面白さなどに気付いたりする。	粘土、クレヨン、はさみ、のりなどの身近な材料や用具を親しみながら使う。
体育	適切な運動の経験や健康・安全についての理解を通して、心身の調和的発達を図り、明るく豊かな生活を営む態度と習慣を育てる。		体育	【目標】適切な運動の経験や健康・安全についての理解を通して、健康の保持増進と体力の向上を図るとともに、明るく豊かな生活を営む態度を育てる。	体育	適切な運動の経験を通して、健康の保持増進と体力の向上を図り、楽しく明るい生活を営む態度を育てる。	
1	体づくり運動、いろいろなスポーツ、ダンスなどの運動を通して、体力や技能を高める。	体づくり運動、いろいろなスポーツ、ダンスなどの運動をする。	1	体づくり運動、簡単なスポーツ、ダンスなどの運動をする。	1	歩く、走る、跳ぶなどの基本的な運動を姿勢や動きを変えるなどしていろいろな方法で行う。	教師と一緒に、楽しく手足を動かしたり、歩く、走るなどの基本的な運動をしたりする。
2	きまりやいろいろなスポーツのルールなどを守り、友達と協力し、進んで安全に運動をする。	きまりやいろいろなスポーツのルールなどを守り、友達と協力して安全に運動をする。	2	きまりや簡単なスポーツのルールなどを守り、友達と協力して安全に運動をする。	2	いろいろな器械・器具・用具を使った運動、表現運動、水の中での運動などをする。	いろいろな器械・器具・用具を使った遊び、表現遊び、水遊びなどを楽しく行う。
3	心身の発達・発達に応じた適切な行動や生活に必要な健康・安全に関する事項の理解を深める。	心身の発達・発達に関心をもち、生活に必要な健康・安全に関する事項を理解する。	3	自分の発達・発達に関心をもち、健康・安全に関する初歩的な事項を理解したりする。	生活1	日常生活に必要な身辺処理を自分でする。	教師の援助を受けながら日常生活に必要な身辺処理をする。
職業	勤労の意義について理解するとともに、職業生活に必要な能力を高め、実践的な態度を育てる。		職業	【目標】明るく豊かな職業生活や家庭生活が大切なことに気付くようにするとともに、職業生活及び家庭生活に必要な基礎的な知識と技能の習得を図り、実践的な態度を育てる。	生活	日常生活の基本的な習慣を身に付け、集団生活への参加に必要な態度や技能を養うとともに、自分と身近な社会や自然とのかかわりについて関心を深め、自立的な生活をするための基礎的な能力と態度を育てる。	
1	働くことの意義について理解を深め、積極的に作業や実習に取り組み、職場に必要な態度を身に付ける。	働くことの意義を理解し、作業や実習に取り組み、働く喜びを味わう。	1	働くことに関心をもち、作業や実習に参加し、働く喜びを味わう。	生活6	日常生活で簡単な手伝いや仕事を進んでする。	教師の援助を受けながら簡単な手伝いや仕事をやる。
2	いろいろな道具や機械の仕組み、操作などを理解し、材料や製品の管理を適切に行い、安全や衛生に気を付けながら正確に効率よく作業や実習をする。	道具や機械の操作に慣れるとともに、材料や製品の扱い方を身に付け、安全や衛生に気を付けながら作業や実習をする。	3	道具や機械、材料の扱い方などが分かり、安全や衛生に気を付けながら作業や実習をする。	生活5	進んで集団生活に参加し、簡単な役割を果たす。	教師と一緒に集団活動に参加する。
3	作業の工程全体を理解し、自分の分担に責任をもち、他の者と協力して作業や実習をする。	自分の分担に責任をもち、他の者と協力して作業や実習をする。	4	自分の役割を理解し、他の者と協力して作業や実習をする。	生活6	日常生活で簡単な手伝いや仕事を進んでする。	教師の援助を受けながら簡単な手伝いや仕事をやる。
4	職業生活に必要な実践的な知識を深める。	適切な進路選択のために、いろいろな職業や職業生活について知る。	2	職業に就くためには、基礎的な知識と技能が必要であることを理解する。	生活6	日常生活で簡単な手伝いや仕事を進んでする。	教師の援助を受けながら簡単な手伝いや仕事をやる。
5	産業現場等における実習を通して、職業生活に必要な事項を理解する。	産業現場等における実習を通して、実践的な職業生活を経験する。	5	産業現場等における実習を通して、いろいろな職業や職業生活、進路に関心をもち、	生活4	身近な人と自分とのかかわりが分かり、簡単な応答などをする。	教師の援助を受けながら身近な人にあいさつや話をするなどのかかわりをもつ。
6	職業生活に必要な健康管理や余暇の計画的な過ごし方についての理解を深める。	職業生活に必要な健康管理や余暇の有効な過ごし方が分かる。	9	家庭生活における余暇の過ごし方が分かる。	生活1	日常生活に必要な身辺処理を自分でする。	教師の援助を受けながら日常生活に必要な身辺処理をする。
7	職場で使われる機械やコンピュータ等の情報機器などの操作をする。	職場で使われる機械やコンピュータ等の情報機器などの簡単な操作をする。	8	職業生活や家庭生活で使われるコンピュータ等の情報機器の初歩的な扱いに慣れる。	生活2	健康や身体の変化に関心をもち、健康で安全な生活をするように心掛ける。	教師と一緒に健康で安全な生活をする。
家庭	明るく豊かな家庭生活を営む上に必要な能力を高め、実践的な態度を育てる。						
1	家庭の機能や家族の役割を理解し、楽しい家庭づくりのために積極的に役割を果たす。	家族がそれぞれの役割を果たしていることを理解し、楽しい家庭づくりのために自分の役割を果たす。	6	家族がそれぞれの役割を分担していることを理解し、楽しい家庭づくりのために協力する。	生活6	日常生活で簡単な手伝いや仕事を進んでする。	教師の援助を受けながら簡単な手伝いや仕事をやる。
2	家庭生活における計画的な消費や余暇の有効な過ごし方について理解を深める。	家庭生活における計画的な消費や余暇の有効な過ごし方が分かる。	9	家庭生活における余暇の過ごし方が分かる。	生活3	友達とかがわりをもち、きまりを守って仲良く遊ぶ。	教師や友達と簡単なきまりのある遊びをする。
3	家庭生活で使用する道具や器具を効率的に使用し、安全や衛生に気を付けながら実習をする。	家庭生活で使用する道具や器具などの正しい使い方が分かり、安全や衛生に気を付けながら実習をする。	7	家庭生活に必要な衣類とその着方、食事や調理、住まいや暮らし方などに関する基礎的な知識と技能を身に付ける。	生活1	日常生活に必要な身辺処理を自分でする。	教師の援助を受けながら日常生活に必要な身辺処理をする。
4	被服、食物、住居などに関する実習を通して、健康で安全な生活に必要な実践的な知識と技能を習得する。	被服、食物、住居などに関する実習を通して、実践的な知識と技能を習得する。					
5	保育や家庭看護などに関する基礎的な知識と技能を習得する。	保育や家庭看護などに関心をもち、					
外国語	外国語でコミュニケーションを図る基礎的な能力と態度を育てるとともに、外国語や外国への関心を深める。		外国語	【目標】外国語に親しみ、簡単な表現を通して、外国語や外国への関心を育てる。			
1	初歩的な英語を使って簡単な会話をやる。	簡単な英語を使って表現したり、やりとりしたりする。	1	身近な生活の中で見聞きする英語に興味や関心をもち、(英語)			
2	簡単な英語、句、文を書いたり読んだりする。	簡単な英語、句、文に興味や関心をもち、					
3	簡単な英語、句、文の意味を知る。	日常生活の中で見聞きする語や句の意味を知る。	2	簡単な英語を使って表現する。			
その他の外国語	その他の外国語		その他の外国語	その他の外国語の内容については、英語に準ずるものとする。			