

## ICT 活用した授業の児童への効果～パフォーマンス課題を設定した授業実践～

令和4年度入学

熊本大学大学院 教育学研究科

教職実践開発専攻 学校教育実践高度化コース

押方 宙

### 研究報告書要旨

#### 日本語要旨

現在の学校現場では、タブレットの支給が当たり前のこととなっている。特に、小学校ではタブレットの使い方は慎重に行わなければならない。そこで、授業の中で ICT を上手に活用する力を育成する必要がある。どのように、ICT を活用すると児童に効果があるのか検証しなければならない。数学的リテラシーの水準を維持するためにも、ICT 活用しながら、算数を楽しく学習するための授業構成は以下の通りに考える。まず、児童の興味を引くような ICT 活用だ。次に、児童の多様な意見を全体で共有するための提示の行い方。そして、児童同士が意見交流をスムーズに行うこと。これらに加えて、パフォーマンス課題を設定することで、算数科における授業が児童へ良い効果が与えられる。

**キーワード：**デジタル人材、授業構成、数学的見方考え方、好きな教科

#### Abstract

In today's schools, the provision of tablets has become a matter of course. Especially in elementary school, you have to be careful about using tablets. Therefore, it is necessary to develop the ability to make good use of ICT in classes. It is necessary to verify how ICT is effective for children. In order to maintain the level of mathematical literacy, the composition of classes to enjoy learning arithmetic while utilizing ICT is as follows. The first is the use of ICT that attracts children's interest. Next is the presentation method for sharing various opinions of children as a whole. Also, children should smoothly exchange opinions with each other. In addition to these, by setting performance issues, classes in the math department can have a positive effect on children.

**Keywords:** Digital Talent, Class Structure, Mathematical Perspective, Favorite