

## 出題の意図

### 論述試験（教科教育「美術」）

問1 学習指導案作成の過程で「題材観」「系統観」「生徒観」「指導観」を明確にしておくことは、学習指導、学習支援の根幹を成す。これらの項目の意義について、論理的に説明できるかを問う。加えて美術教育の教科特性についても言及できるかを測る。

問2 授業づくりにおける教師の創造性について、自らの考えを論理的かつ的確に表現する能力を測る。。